



Huvudman för
Montessoriförskolan Rosa Tornet
Sjukhusgatan 7
553 05 Jönköping

Tillsyn av fristående Montessoriförskolan Rosa Tornet

Utbildningsförvaltningen
2017-11-23

Tillsyn av fristående Montessoriförskolan Rosa Tornet

Jönköpings kommun har genomfört tillsyn av den fristående montessoriförskolan Rosa Tornet. Syftet med Jönköpings kommuns tillsyn är att säkerställa att kraven i skollagen efterlevs. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god utvecklings- och lärandemiljö. Tillsynen avser inte att ge en heltäckande beskrivning av verksamheten utan är en bedömning av i vilken utsträckning verksamheten vid den aktuella tillsynen motsvarar de krav som ställs utifrån skollag, läroplan och övriga författningar som rör skolväsendet inom de granskade delarna. Bedömningen har gjorts utifrån i vilken utsträckning verksamheten avviker ifrån de krav och förväntningar som uttrycks i skollagen, läroplanen och övriga författningar. Granskningen utgår även från tidigare tillsynsbeslut.

Tillsynen fokuseras på tre granskningsområden:

- Allmänna förutsättningar
- Styrning och ledning
- Mål och riktlinjer – utveckling och lärande

Tillsynsbesöket genomfördes 2017-10-24.

Fakta om Montessoriförskolan Rosa Tornet

Montessoriförskolan Rosa Tornet startade 1986 med en avdelning på Ryhovsområdet i Jönköping. Förskolan bedrivs som ett föräldrakooperativ där föräldrar till de inskrivna barnen deltar på olika sätt i verksamheten. Förskolan har vid tillsynsbesöket 53 barn inskrivna och är fördelade i fyra avdelningar, två avdelningar för barn 1-3 år och två avdelningar för barn 3-6 år. Huvudman för förskolan är Montessoriförskolan Rosa Tornet ideell föräldraförening (769601-0243).

I förskolans verksamhet är montessoripedagogiken en viktig utgångspunkt som ses i en helhet tillsammans med förskolans läroplan¹ och konventionen om barns rättigheter.

Helhetsbedömning

Verksamheten på Montessoriförskolan Rosa Tornet stödjer sig på montessoripedagogiken, som då bildar en helhet tillsammans med förskolans läroplan och barnkonventionen. Läroplanens områden normer och värden, utveckling och lärande, barns inflytande samt förskola och hem bildar underlag för förskolans fokus i verksamheten. Dessa fokusområden är: praktiska vardagsövningar, sensoriska, språk, matematik, kultur-geografi-botanik-zoologi-teknik-naturkunskap-musik-konst samt skapande. Dessutom arbetar förskolan med grundverksamhet då normer och värden samt förskola hem ingår. På förskolan råder en samsyn kring dessa områden.

Tillsynen visar att förskolan erbjuder en trygg, öppen, innehållsrik och inbjudande miljö både ute och inne. Material finns tillgängligt för barnen så att det kan användas för att stödja och utmana barnen i deras lek, lärande och utveckling. Förskolans arbete grundas på barnens tankar och intressen, vilket gör barnen delaktiga i verksamheten.

¹ Läroplan för förskolan Lpfö 98, reviderad 2016 (Skolverket, 2016)

Enhetens systematiska kvalitetsarbete utgår från de ovan beskrivna gemensamma fokusområden, vilka bildar underlag för varje avdelning att utifrån barngruppen identifiera sina egna utvecklingsområden. I arbetet följer personalen barnens lärande genom observationer av barnen och dokumentation i barnens pärmar, portfolio. Verksamhetens kvalitet följs av personalen kontinuerligt genom reflektionsprotokoll.

Tillsynen visar att huvudman och enheten har en organisation som stödjer det systematiska kvalitetsarbetet. Det innebär att det har skapats struktur, form och innehåll för att utvärdera, analysera, upprätthålla och utveckla förskolans kvalitet i olika årshjul riktade till verksamhet/barn samt förskolechef. Det är också ett arbete som håller på att utvecklas genom kompetensutveckling för all personal på förskolan. Förskolans systematiska kvalitetsarbete utgör därmed en del av den dagliga praktiken.

Huvudman följer upp förskolans systematiska kvalitetsarbete årligen och får regelbundet information om verksamheten genom förskolechefen.

Tillsynen visar att det finns rutiner för och information om klagomålshantering. Dock saknades information om möjligheten, att i de fall klagomål gäller skollagen 6 kap kränkande behandling kan klagomål då den klagande inte är nöjd göras till Skolinspektionen. Kommunen avstår från ingripanden då huvudmannen direkt har åtgärdat bristen.

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att huvudmannen för Montessoriförskolan Rosa Tornet ideell föräldraförening uppfyller författningarnas krav inom de granskade områdena. Jönköpings kommun avslutar därmed tillsynen på Montessoriförskolan Rosa Tornet.

På Jönköpings kommuns vägnar

Göran Isberg
Utbildningsdirektör

Marita Davidsson
Utvecklingsstrateg